

GED Ready™: el examen de práctica oficial – Estudios Sociales Temas para redactar y textos fuente para la respuesta extensa

Los siguientes textos fuente fueron tomados directamente de las tareas de respuesta extensa (ER, por sus siglas en inglés) del examen GED Ready™ - Estudios Sociales. En estas tareas ER, se pide a los estudiantes que analicen la relación entre una cita textual y un pasaje en una respuesta que tiene la extensión de un ensayo. Le proveemos estos textos fuente para que pueda usarlos como referencia al calificar las respuestas de sus estudiantes.

Use estos textos fuente junto con los otros materiales para calificar la respuesta extensa de Estudios Sociales para educadores, incluyendo:

- La herramienta del educador para calificar para GED Ready™ - Estudios Sociales
- La guía para calificar la respuesta extensa para educadores - Estudios Sociales

Ambas herramientas están disponibles en:

<http://www.gedtestingservice.com/2014testresources>.

Cosas para recordar cuando use este material:

1. Estos son los materiales para la versión A del examen GED Ready™ - Estudios Sociales.
2. Las respuestas escritas de los estudiantes están disponibles en el *Reporte de calificación mejorado* y la sección “Revisa mis respuestas escritas” de cada estudiante. Pida a cada estudiante que imprima su reporte de calificación y le dé una copia para que usted pueda usarla al calificar su respuesta.
3. Use estos textos fuente únicamente para calificar las respuestas del examen GED Ready™. Si usted le da estos textos fuente a los estudiantes antes de tomar el examen GED Ready™, puede poner en riesgo la precisión de sus calificaciones y la capacidad del examen GED Ready™ para predecir sus puntuaciones en el examen operativo GED®.

¡NOTA IMPORTANTE!

Antes de usar estos materiales debe ir a la página

<http://www.gedtestingservice.com/stimulus-opt-in> para revisar y aceptar las condiciones para su uso.

Pasaje: GED Ready™ - Versión A de Estudios Sociales

Cita

"Denme la libertad para saber, pensar, creer y actuar libremente de acuerdo con la conciencia, sobre todas las demás libertades".

– John Milton, 1644

Discurso

En este extracto de un discurso de 1917, pronunciado seis meses después de que los Estados Unidos ingresara en la Primera Guerra Mundial, el Senador Robert M. La Follete defiende su derecho de manifestarse en contra de la guerra.

Aún más que en tiempos de paz, es necesario que los canales de discusión pública libre sobre las políticas del gobierno estén abiertos y despejados. Creo, Sr. Presidente, que ahora abordo la cuestión más importante en este país actualmente, que es el derecho de los ciudadanos de este país y de sus representantes en el Congreso de manifestarse de manera ordenada, franca y pública y sin temor . . . sobre toda fase importante de esta guerra, sus causas y la manera en que ha de llevarse a cabo, así como los términos bajo los cuales se debe negociar la paz. . .

[N]uestro gobierno, más que cualquier otro, se fundamenta en el derecho del pueblo de discutir libremente todos los asuntos relacionados con su gobierno, y no menos en tiempos de guerra que en tiempos de paz. Es cierto, señor, que los miembros de la Cámara de Representantes son electos a un término de dos años, el Presidente a uno de cuatro años y los miembros del Senado a uno de seis años, y que durante sus cargos oficiales temporales esos funcionarios constituyen lo que se conoce como el gobierno.

Pero tras ellos está siempre el poder de control y soberano del pueblo, y siempre que el pueblo pueda hacer conocer su voluntad, el funcionario fiel obedecerá dicha voluntad. Si bien el derecho del pueblo de expresar su voluntad por medio de votación se suspende durante el término del funcionario electo en su escaño, el deber del funcionario de obedecer la voluntad popular aún continúa durante todo su cargo. ¿Cómo se puede expresar esa voluntad popular entre las elecciones excepto por medio de reuniones, discursos, publicaciones y peticiones, así como al dirigirse a los representantes del pueblo?

Todo hombre que desee imponer un límite a esos derechos, ya sea en tiempos de guerra o paz, propina un golpe a la parte más vital de nuestro gobierno.

Tema para redactar

En su respuesta, desarrolle un argumento sobre cómo la postura del Senador La Follette en su discurso refleja el asunto perdurable expresado en la cita de Milton. Para respaldar su análisis, incorpore pruebas relevantes y específicas de la cita, el discurso y sus propios conocimientos sobre el asunto perdurable y las circunstancias que rodearon el ingreso de los Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial.